

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



ИТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 27 » марта 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Механизация сельского хозяйства при кафедре Животноводства и птицеводства.

Председатель


М.Я.Галиулин

Протокол №4

25.03. 2019 г.

Составитель:

О.А.Зиновьев, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

О.А.Зиновьев, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Р.С. Абдулкадырова, старший методист УМРТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

О.А.Зиновьев, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

М.Я.Галиулин, председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Главный инженер управления сельского хозяйства и продовольствия Троицкого муниципального района, Челябинской области В.А.Феденёв

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	22
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства**,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и профессии 11442 водитель автомобиля категории «С».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 869 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 617 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 411 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 156 часов;
консультаций 50 часов.

УП.01.01 Учебная практика - 36 часов;

УП.01.02 Учебная практика - 144 часа;

УП.01.03 Учебная практика - 72 часа.

Формы аттестации:

МДК.01.01; МДК.01.02 - комплексный экзамен;

УП.01.01-зачёт;

УП.01.02 - зачет;

УП.01.03 - зачет;

ПМ.01- экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося.		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
ПК1.1. ПК1.3 ПК1.4. ПК1.5.. ПК1.6.	Раздел 1. Назначение, общее устройство и выполнение регулировок тракторов и автомобилей.	397	265	130	не предусмотрена	132	не предусмотрена	72	не предусмотрена	
ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4. ПК1.5..	Раздел 2. Подготовка тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	213	142	70	не предусмотрена	71	не предусмотрена	72		
ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4. ПК1.5..	Производственная практика (по профилю специальности), Часов(если предусмотрена итоговая(концентрированная) практика)								72	
Всего:		826	407	200		203		144	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Назначение, общее устройство и регулировок тракторов и автомобилей			529	
МДК 01.01. Назначение и устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			405	
Тема 1.1. Общее устройство тракторов и автомобилей.	Содержание			1
	1	Назначение, классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.	2	
Тема 1.2. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.	Содержание			1
	2	Назначение, классификация и устройство двигателей внутреннего сгорания.	2	
Лабораторные занятия - не предусмотрены				
Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм.	Содержание			1
	3	Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма.	2	
	Практические занятия			2
	4	Установка колец на поршни. ПЗ№1	2	
5	Сборка кривошипно-шатунного механизма. ПЗ№2	2	2	
Тема 1.4 Механизм газораспределения.	Содержание			1
	6	Назначение, классификация и устройство механизма газораспределения.	2	
	7	Тепловые зазоры в ГРМ, их влияние на работу двигателя.	2	1
	Практические занятия			2
8	Исследование газораспределительного механизма. ПЗ№3	2		

Тема 1.5. Система охлаждения двигателей	Содержание			
	9	Назначение, устройство и принцип работы систем охлаждения.	2	1
	Практические занятия			
	10	Проверка работоспособности термостата. ПЗ№4	2	2
Тема 1.6. Смазочная система двигателя.	Содержание			
	11	Понятие о трении. Назначение, типы и устройство смазочных систем.	2	1
	Практические занятия			
	12	Исследование смазочной системы двигателя ЗМЗ-53А. ПЗ№5	2	2
	13	Разборка и сборка центрифуг. ПЗ№6	2	2
Тема 1.7. Система питания карбюраторного двигателя.	Содержание			
	14	Назначение и общая схема системы питания. Смесеобразование в карбюраторном двигателе.	2	1
	15	Устройство и работа карбюратора. Система питания с впрыском топлива.	2	1
	Практические занятия			
	16	Исследование карбюратора. ПЗ№7	2	2
	17	Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. ПЗ№8	2	2
Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя.	Содержание			
	18	Процесс смесеобразования в дизельном двигателе.	2	1
	19	Общее устройство системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	2	1
	Практические занятия			
	20	Разборка и сборка рядного ТНВД. ПЗ№9	2	2
	21	Разборка и сборка распределительного ТНВД. ПЗ№10	2	2
Тема 1.9. Система пуска двигателя.	Содержание			
	22	Способы пуска двигателей. Пусковые двигатели, типы, устройство, характеристики.	2	1
Тема 1.10. Общие сведения о трансмиссиях.	Содержание			
	23	Назначение и типы механизмов трансмиссии. Схемы и общее устройство трансмиссий тракторов и автомобилей.	2	1
Тема 1.11. Сцепление.	Содержание			
	24	Назначение и типы сцеплений. Устройство однодискового сцепления.	2	1
	25	Устройство и работа двухдискового сцепления	2	1
	Практические занятия.			

	26	Исследование однодискового сцепления. ПЗ№11	2	2
	27	Исследование двухдискового сцепления. ПЗ№12	2	2
Тема 1.12. Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители.	Содержание			
	28	Назначение и классификация коробок передач. Коробки передач автомобилей.	2	1
	29	Устройство и работа коробок передач тракторов. Коробки передач без разрыва потока мощности.	2	1
	Практические занятия			
	30	Исследовать коробку передач автомобиля ГАЗ-53А и ЗИЛ-130. ПЗ№13	2	2
	31	Исследовать систему управления и работу гидropоджимных муфт. ПЗ№14	2	2
Тема 1.13. Промежуточные соединения и карданные передачи.	Содержание			
	32	Назначение, типы и устройство промежуточных соединений и карданных передач.	2	1
	Практические занятия			
	33	Исследовать устройство промежуточных соединений, карданных передач. ПЗ№15	2	2
Тема 1.14. Ведущие мосты колёсных тракторов и автомобилей.	Содержание			
	34	Назначение и устройство механизмов ведущих мостов автомобилей.	2	1
	Практические занятия			
	35	Исследовать устройство ведущего моста автомобиля ЗИЛ-130. ПЗ№16	2	2
	36	Исследовать устройство ведущего моста трактора МТЗ-80. ПЗ№17	2	2
Тема 1.15. Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов.	Содержание			
	37	Устройство заднего моста трактора ДТ-75.	2	1
	Практические занятия			
	38	Исследовать устройство и работу планетарного механизма. ПЗ№18	2	2
	39	Исследовать устройство и работу фрикционных механизмов поворота. ПЗ№19	2	2
Тема 1.16. Стартерные аккумуляторные батареи.	Содержание			
	40	Назначение, устройство аккумуляторных батарей стартерного типа.	2	1
	41	Подготовка аккумуляторной батареи к работе.	2	1
	Практические занятия			
	42	Приготовление электролита. ПЗ№20	2	2
	43	Проверка аккумулятора в условиях эксплуатации. ПЗ№21	2	2
Тема 1.17. Генераторы и реле-	Содержание			
	44	Назначение, типы и принцип работы генератора переменного тока.	2	1

регуляторы.	Практические занятия			
	45	Исследование устройства генераторов тракторов и автомобилей. ПЗ№22	2	2
	46	Исследование реле-регуляторов. ПЗ№23	2	2
Тема 1.18 . Система зажигания.	Содержание			
	47	Назначение, классификация и принцип работы системы зажигания.	2	1
	Практические занятия			
	48	Исследовать устройство узлов батарейной системы зажигания. ПЗ№24	2	2
	49	Проверка и регулировка батарейной системы зажигания. ПЗ№25	2	2
Тема 1.19. Системы электрического пуска двигателей.	Содержание			
	50	Назначение, классификация и требования предъявляемые к стартерам.	2	1
	51	Устройство и работа стартера с дистанционным включением.	2	1
	Практические занятия			
	52	Исследование устройство электрического стартера. ПЗ№26	2	2
Тема 1.20. Система освещения и сигнализации, контрольно- измерительные приборы.	Содержание			
	53	Назначение, типы и классификация системы освещения. Устройство фар. КИП.	2	1
	Практические занятия			
	54	Проверка и устранение неисправностей в электрических цепях. ПЗ№27	2	2
Тема 1.21. Ходовая часть колёсных тракторов и автомобилей.	Содержание			
	55	Назначение, общее устройство ходовой части. Агротехнические требования к ходовой части	2	1
	56	Устройство колёс и шин.	2	1
	Практические занятия			
	57	Регулировка зазоров в подшипниках ступиц колёс. ПЗ№28	2	2
	58	Демонтаж и монтаж шин. ПЗ№29	2	2
Тема 1.22. Ходовая часть гусеничных тракторов.	Содержание			
	59	Принцип действия и требования к гусеничному движителю. Типы подвесок.	2	
	60	Устройство гусеничного движителя и его элементов трактора ДТ-75.	2	1
	Практические занятия			
	61	Исследование способов соединения звеньев гусеничной цепи. ПЗ№30	2	2
	62	Регулировка натяжения гусеничной цепи. ПЗ№31	2	2
	Содержание			

	63	Назначение и устройство рулевого управления тракторов и автомобилей.	2	1
	64	Усилители рулевого управления.	2	1
	Практические занятия			
	65	Исследование рулевого управления автомобиля ГАЗ-53А. ПЗ№32	2	2
Тема 1.24. Тормозные системы.	Содержание			
	66	Назначение и типы тормозных систем. Тормозные механизмы.	2	1
	67	Тормозные приводы. Усилители тормозных приводов.	2	1
	Практические занятия			
	68	Исследование тормозной системы с гидравлическим приводом. ПЗ№33	2	2
	69	Исследование тормозной системы с пневматическим приводом. ПЗ№34	2	2
Тема 1.25. Гидравлические навесные системы.	Содержание			
	70	Назначение, общее устройство и работа гидро-навесной системы трактора.	2	1
Тема 1.26 . Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Содержание			
	71	Рабочее оборудование. Навесное оборудование трактора. Прицепные устройства.	2	1
Тема 1.27 Почвообрабатывающие машины.	Содержание			
	72	Классификация почвообрабатывающих машин.	2	1
	73	Назначение, типы и общее устройство плугов.	2	1
	74	Назначение, типы и общее устройство борон.	2	1
	75	Назначение, тип и общее устройство культиваторов.	2	1
	Практические занятия			
	76	Плуги общего назначения. ПЗ№35	2	2
	77	Плуги специального назначения. ПЗ№36	2	2
	78	Бороны зубовые и дисковые. ПЗ№37	2	2
	79	Культиваторы пропашные. ПЗ№ 38	2	2
80	Культиваторы для сплошной обработки почвы. ПЗ№39	2	2	
	81	Луцильники, комбинированные агрегаты. ПЗ№40	2	2
Тема 1.28.	Содержание			

Посевные и посадочные машины,	82	Назначение, типы и классификация посевных и посадочных машин.	2	1
	83	Рабочие и вспомогательные органы сеялок.	2	1
	84	Устройство сеялок.	2	1
	85	Картофелесажалки устройство, классификация.	2	1
	86	Рассадопосадочные машины	2	1
	Практические занятия			
	87	Посевные машины. ПЗ№41	2	2
	88	Посевные машины. ПЗ№42	2	2
	89	Посевные машины. ПЗ№43	2	2
	90	Посадочные машины. ПЗ№44	2	2
	91	Посадочные машины. ПЗ№45	2	2
	92	Посадочные машины. ПЗ№46	2	2
Тема 1.29. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	Содержание			
	93	Машины для внесения твердых минеральных удобрений.	2	1
	94	Машины для внесения жидких минеральных и органических удобрений.	2	1
	95	Машины для химической защиты растений.	2	1
	Практические занятия			
	96	Машины для внесения минеральных удобрений. ПЗ№47	2	2
	97	Машины для внесения органических удобрений. ПЗ№48	2	2
	98	Машины для внесения твердых органических удобрений. ПЗ №49	2	2
99	Машины для химической защиты растений. ПЗ№50	2	2	
Тема 1.30. Машины для заготовки кормов.	Содержание			
	100	Технология заготовки кормов.	2	1
	101	Машины для заготовки рассыпного сена.	2	1
	102	Машины для заготовки прессованного сена.	2	1
	103	Машины для заготовки сенажа и силоса.	2	1
	Практические занятия			
	104	Машины для заготовки рассыпного сена. ПЗ№51	2	2
	105	Машины для заготовки рассыпного сена. ПЗ№52	2	2
106	Машины для заготовки прессованного сена. ПЗ№53	2	2	

	107	Машины для заготовки прессованного сена. ПЗ№54	2	2
Тема 1.31. Зерноуборочные машины.	Содержание			
	108	Общее устройство и технологический процесс работы зерноуборочного комбайна.	2	1
	109	Жатки комбайна.	2	1
	110	Подборщики.	2	1
	111	Молотилка. Очистка	2	1
	112	Бункер. Транспортирующее устройство.	2	1
	113	Копнитель, измельчитель.	2	1
	114	Гидравлические системы комбайна.	2	1
	Практическое занятие			
	115	Жатка комбайна. ПЗ№55	2	2
	116	Жатка комбайна. ПЗ№56	2	2
	117	Жатка валковая. ПЗ№57	2	2
	118	Платформа-подборщик. ПЗ№58	2	2
119	Молотилка. ПЗ№59	2	2	
120	Очистка. ПЗ№60	2	2	
121	Уборка незерновой части урожая. ПЗ №61	2	2	
Тема 1.32. Машины для послеуборочной обработки зерна.	Содержание			
	122	Зерносушилки.	2	1
	Практические занятия			
	123	Машины для очистки зерна. ПЗ№62	2	2
124	Зерносушилки. ПЗ№63	2	2	
Тема 1.33. Машины для уборки корнеплодов.	Содержание			
	125	Машины для уборки картофеля.	2	1
	126	Машины для уборки сахарной свеклы.	2	1
	127	Машины для уборки овощей.	2	1
	128	Машины для уборки картофеля. ПЗ№64	2	2

	129	Машины для уборки сахарной свеклы. ПЗ№65	2	2
Тема 1.34. Мелиоративные машины.	Содержание			
	130	Машины и установки для орошения.	2	1
	131	Агрегатирование, настройка, регулировка машин и установок для орошения.	2	1
	132	Машины для уборки кустарников, пней и камней.	2	1
	133	Обобщение и систематизация знаний	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1			132	
1.Общее устройство и рабочий процесс ДВС. Выполнять схемы рабочих тактов.			6	
2.Кривошипно-шатунный и газораспределительные механизмы. Выполнить эскизы поршневой, колец, клапанов.			6	
3. Система охлаждения и смазочная системы. Составить таблицы технических характеристик жидкостей и масел.			6	
4.Система питания с внутренним смесеобразованием. Составить таблицу технических характеристик различных карбюраторов.			6	
5. Система питания с внутренним смесеобразованием. Составить таблицу технических характеристик различных топливных насосов высокого давления.			6	
6. Общая схема трансмиссии. Сцепление. Выполнить схемы трансмиссии тракторов и автомобилей.			6	
7. Коробки передач. Раздаточные коробки. Выполнить схемы различных коробок передач.			10	
8. Ведущие мосты. Выполнить схему работы дифференциала трактора К-701.			10	
9. Электрооборудование. Изучить схему электрооборудования автомобиля ЗИЛ и трактора К-701.			10	
10.Несущая система и ходовая часть. Выполнить эскизы различных шин. Описать характеристики амортизаторов			8	
11.Рулевое управление. Составьте и поясните схему поворота управления колес.			6	
12.Тормозные системы. Проанализируйте работу тормозных систем и сравните их.			6	
13.Гидравлические системы. Укажите особенности устройства распределителя гидросистемы трактора МТЗ-82.			4	
14.Рабочее и вспомогательное оборудование. Составить схему работы ВОМ трактора МТЗ-82.			4	
15.Почвообрабатывающие машины. Составить таблицу с техническими характеристиками почвообрабатывающих машин.			4	
16.Посадочные и посевные машины. Схемы посевных машин, их технические характеристики.			5	
17.Машины для внесения удобрений и химической защиты растений. Составьте инструкцию по работе с химическими веществами.			4	
18.Машины для заготовки кормов. Опишите технологический процесс заготовки прессованного сена.			4	
19.Зерноуборочные машины. Составьте таблицу технических характеристик зерноуборочных машин.			5	
20.Машины для послеуборочной обработки зерна. Опишите технологический процесс очистки зерна и применяемые машины.			4	

21.Машины для уборки картофеля, сахарной свеклы и овощей. Способы уборки корнеплодов и характеристики применяемых машин.	4	
22.Машины и оборудование для работы в садах. Укажите особенности машин для работы в садах.	4	
23.Мелиоративные машины. Составьте таблицу с техническими характеристиками поливных машин.	4	
Учебная практика УП.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Виды работ:	72	
1.Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания.	12	
2.Разборка и сборка узлов трансмиссии.	12	
3.Разборка и сборка узлов ходовой части.	12	
4.Разборка и сборка рулевого управления и тормозных систем.	12	
5.Разборка и сборка гидросистем.	12	
6.Разборка и сборка узлов электрооборудования.	12	
Учебная практика УП.01.01.(ознакомительная) Виды работ:	72	
1.Вводный инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности на рабочем месте при выполнении сельскохозяйственных работ.	6	2.3
2.Ознакомление с организационными формами ведения сельскохозяйственного производства.	6	2.
3.Ознакомление с материальной базой и основными технологическими процессами сельскохозяйственного производства.	6	2.3
4.Выполнение работ по профилю специальности, не требующие квалификации.	12	2.3
5. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря.	6	2.3
6. Правка, рихтовка, гибка и разметка металла.	12	2.3
7.Рубка, резка и опилование заготовок.	6	2.3
8.Сверление,зинкование, развертывание, нарезание резьбы.	6	2.3
9. Склеивание и пайка металлов.	6	2.3
10.Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов.	6	2.3

Наименования разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.	Изучение назначения, общего устройства и выполнения регулировок тракторов и автомобилей	284	
МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		142	
Тема 1.1. Ежедневное техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	Содержание		1
	1 Ежедневное техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	2	
Тема.1.2.Заправка тракторов и автомобилей.	Практические занятия		
	2 Межсезонное техническое обслуживание тракторов и автомобилей ПЗ№1	2	2
Тема.1.3.Подготовка узлов и приборов электрооборудования к работе.	Содержание		1
	3 Применяемые виды топлива. Хранение. Способы заправки.	2	
	4 Применяемые виды масел. Хранение. Способы заправки. Утилизация масел.	2	
Тема.1.4.Подготовка к работе узлов и приборов системы питания.	5 Тормозные, охлаждающие жидкости. Применение, хранение, совместимость.	2	1
	Содержание		1
	6 Проверка состояния аккумуляторной батареи.	2	
	7 Проверка на работоспособность свечей зажигания	2	1
	Практические занятия		
	8 Зарядка аккумуляторной батареи ПЗ№2	2	2
	9 Проверка и регулировка катушки зажигания и прерывателя-распределителя ПЗ№3	2	2
10 Регулировка системы зажигания в магнето ПЗ№4	2	2	
Тема.1.4.Подготовка к работе узлов и приборов системы питания.	Содержание		1
	11 Проверка и замена воздушных и топливных фильтров.	2	
	Практические занятия		
	12 Проверка топливоподкачивающих насосов ТНВД. ПЗ№5	2	2

Тема.1.5.Подготовка узлов и приборов системы смазки к работе.	Содержание			1
	13	Проверка и очистка реактивной центрифуги.	2	
	Практические занятия			
	14	Замена масел и фильтров.ПЗ№6	2	2
Тема.1.6.Проверка и подготовка к работе систем охлаждения.	Содержание			1
	15	Проверка и регулировка уровня охлаждающих жидкостей. Проверка натяжения ремня вентилятора.	2	
	Практические занятия			
	16	Проверка натяжения ремня вентилятора.ПЗ№7	2	2
	17	Проверка на работоспособность термостата П№8	2	2
	18	Проверка на работоспособность указателя температуры ПЗ№9	2	2
Тема.1.7.Проверка и подготовка двигателей к пуску.	Содержание			1
	19	Проверка и подготовка к пуску. Пуск двигателей.	2	
	Практические занятия			
	20	Проведение ЕТО автомобиля. ПЗ №10	2	2
	21	Пуск бензинового двигателя. ПЗ № 11	2	2
	22	Проверка работоспособности бензонасоса. ПЗ № 12	2	2
Тема.1.8.Проверка и подготовка трансмиссии к работе.	Содержание			1
	23	Проверка состояния трансмиссии.	2	
	Практические занятия			
	24	Разборка и сборка муфты сцепления. Замена фрикционного диска. ПЗ №13	2	2
	25	Снятие и установка карданных валов. ПЗ № 14	2	2
Тема.1.9.Подготовка ходовой части к работе.	Содержание			1
	26	Проверка состояния ходовой части.	2	
	Практические занятия			
	27	.Снятие и установка колес. Регулировка давления в шинах. ПЗ№ 15	2	2
	28	Замена звеньев гусеничной цепи. ПЗ № 16	2	2
	29	Регулирование колеи тракторов. ПЗ № 17	2	2
Тема 1.10. Подготовка к работе механизмов управления и тормозных систем.	Содержание			
	30	Проверка состояния рулевого управления и тормозных систем.	2	1
	Практические занятия			
	31	Регулировка свободного хода рулевого колеса. ПЗ № 18	2	2

	32	Регулировка натяжения тормозных лент планетарного механизма. ПЗ № 19	2	2
	33	Прокачка тормозной системы с гидравлическим приводом. ПЗ № 20	2	2
Тема 1.11.Подготовка гидравлической навесной системы к работе.	Содержание			
	34	Проверка состояния гидравлической системы.	2	1
	Практические занятия			
	35	Регулировка автомата возврата золотника распределителя в нейтральное положение.ПЗ№21	2	2
	36	Снятие и установка гидроцилиндра. Регулирование хода поршня гидроцилиндра. ПЗ №22	2	2
Тема.1.12.Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования к работе.	Содержание			
	37	.Проверка состояния рабочего и вспомогательного оборудования.	2	1
	Практические занятия			
	38	Регулировка механизма навески на тракторе. ПЗ № 23	2	2
	39	Установка на трактор автосцепки. ПЗ№ 24	2	2
Тема.1.13.Подготовка к работе плугов.	Содержание			
	40	Подготовка плугов к работе.	2	1
	41	Подготовка к работе луцильников и дисковых борон.	2	1
	Практические занятия			
	42	Подготовка и регулировка тракторного плуга к работе. ПЗ№25	2	2
Тема.1.14.Подготовка к работе культиваторов.	Содержание			
	43	Подготовка культиватора к работе.	2	1
	Практические занятия			
	44	Подготовка культиваторов к работе. ПЗ№26	2	2
Тема.1.15.Подготовка к работе сеялок.	Содержание			
	45	Подготовка к работе зерновой сеялки. Расчёт вылета маркера.	2	1
	46	Установка зерновой сеялки на норму высева.	2	1
	Практические занятия			
	47	Подготовка к работе зерновых сеялок. ПЗ№27	2	2
	48	Установка зерновых сеялок на норму высева. ПЗ№28	2	2
Тема.1.16.Подготовка к работе посадочных машин.	Содержание			
	49	Подготовка к работе посадочных машин.	2	1
	50	Подготовка к работе сажалок.	2	1
Тема. 1.17.Подготовка к работе машин для внесения удобрений.	Содержание			
	51	Подготовка к работе машин для внесения удобрений.	2	1
	Практические занятия			

	52	Подготовка к работе машин для внесения минеральных удобрений. ПЗ№29	2	2
	53	Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений. ПЗ№30	2	2
Тема.1.18. Подготовка к работе машин для заготовки сена.	Содержание			
	54	Подготовка к работе машин для заготовки рассыпного сена.	2	1
	55	Подготовка к работе машин для заготовки прессованного сена.	2	1
	Практические занятия			
	56	Подготовка к работе машин для заготовки рассыпного сена. ПЗ№31	2	2
	57	Подготовка к работе машин для заготовки прессованного сена. ПЗ№32	2	2
Тема.1.19.Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.	Содержание			
	58	Подготовка зерноуборочного комбайна для прямого комбайнирования.	2	1
	59	Подготовка зерноуборочного комбайна к раздельной уборке.	2	1
	60	Подготовка к работе жатки комбайна.	2	1
	Практические занятия			
	61	Подготовка к работе валковой жатки.ПЗ№33	2	2
	62	Подготовка комбайна к прямому комбайнированию. ПЗ№34	2	2
	63	Подготовка комбайна к раздельной уборке. ПЗ№35	2	2
Тема.1.20.Подготовка к работе картофелеуборочных машин.	Содержание			
	64	Подготовка к работе картофелеуборочных машин.	2	1
	65	Подготовка к работе картофелекопателей.	2	1
	66	Подготовка к работе картофелеуборочных комбайнов.	2	1
Тема.1.21.Подготовка к работе машин для уборки сахарной свеклы.	Содержание			
	67	Подготовка к работе машин для уборки сахарной свеклы.	2	1
	68	Подготовка к работе свеклоуборочных машин.	2	1
Тема.1.22.Подготовка к работе специальных машин для уборки подсолнухов и риса.	Содержание			
	69	Подготовка к работе машин для уборки подсолнуха.	2	1
	70	Подготовка к работе комбайнов для уборки риса.	2	1
	71	Обобщение и систематизация знаний	1	1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2			71	
1.Сезонное техническое обслуживание тракторов и автомобилей. Составить перечень работ при выполнении сезонного обслуживания.			5	
2.Проверка систем освещения, сигнализации и защиты. Составить таблицу неисправностей и способы их устранения.			5	

3.Регулировка и проверка рулевого управления. Составить таблицу неисправностей рулевого управления.	5	
4.Проверка и регулировка тормозных систем. Составить таблицу неисправностей тормозных систем.	6	
5.Проверка систем питания двигателей. Опишите способы проверки систем питания дизельных двигателей.	6	
6.Проверка и регулировка механизмов трансмиссии. Составить таблицу свойств трансмиссионных масел.	6	
7.Проверка и регулировка ходовой части. Опишите процесс изменения ширины колеи трактора МТЗ-82.	6	
8.Проверка и регулировка гидросистем. Составьте схему гидросистемы.	5	
9.Проверка и регулировка рабочего оборудования. Составить таблицу рабочего оборудования.	6	
10.Почвообрабатывающие машины. Составить таблицу с техническими характеристиками почвообрабатывающих машин.	6	
11.Посевные и посадочные машины. Схемы посевных машин, их технические характеристики.	5	
12.Машины для внесения удобрений и химической защиты растений. Составьте инструкцию по работе с химическими веществами.	4	
13. Машины для уборки корнеплодов. Составить таблицу с техническими характеристиками машин для уборки корнеплодов.	6	
Всего (часов)	610	
Производственная практика. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Виды работ:	72	
1. .Подготовка к работе и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий.	6	2,3
2.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов посевных и посадочных машин.	10	2,3
3.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для внесения удобрений.	6	2,3
4.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для заготовки кормов.	6	2,3
5.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов зерноуборочных комбайнов.	12	2,3
6.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для послеуборочной обработки зерна.	6	2,3
7.Общий вводный инструктаж, оснащение и организация рабочего места кузнеца.	2	2,3
8.Ручная ковка металла	6	2,3

9.Организация и оснащение рабочего места сварщика.	2	2,3
10.Ручная сварка и наплавка металла постоянным током.	2	2,3
11.Ручная сварка и наплавка металла переменным током.	2	2,3
12.Газовая сварка и наплавка металла.	6	2,3
13.Механизированные способы сварки и наплавки металла	6	2,3
Всего (часов)	617	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

-Лаборатория топлива и смазочных материалов:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Экран переносной, проектор, ноутбук. Генератор. Электростартер. Макеты «Двигатель внутреннего сгорания», «Коробки переменных передач». Плакаты «Организация нефтехозяйства сельхозпредприятия»; «Масла для ДВС, их свойства и виды»; «Теплота сгорания и калорийные эквиваленты топлива; технические жидкости»; «Пластические смазки». Образцы нефтепродуктов: дизтопливо, бензин, масло моторное, масло трансмиссионное, солидол, литол. Нефтеденсиметр. Ртутный манометр

-Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Экран переносной, проектор, ноутбук. Макеты, модели узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей; двигатель автомобиля КАМАЗ; Задний мост автомобиля КАМАЗ. Макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов. Технические средства обучения.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;

- параллельные поворотные тиски;

- комплект рабочих инструментов;

- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;

- сверлильные станки;

- стационарные роликовые гибочные станки;

- заточные станки;

- рычажные и стуловые ножницы; -оборудование для электро-и газосварочных работ

- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные); -наборы инструментов;

-приспособления; заготовки для выполнения слесарных и токарных работ.

- вытяжная и приточная вентиляция.

-

4.2. Информационное обеспечения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ключков А. В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ключков, П.М. Новицкий - Минск: РИПО, 2016 - 432 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463621>. (дата обращения 16.12.2018)

2. Халанский В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. М. Халанский, И. В. Горбачёв - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 624 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennye_mashiny.pdf.

(дата обращения 16.12.2018)

Дополнительная литература

1. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко - Москва: Новое знание, 2013 - 312 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877. (дата обращения 16.12.2018)

2. Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Савич Е.Л., Сай А.С. - Москва: Новое знание, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761. (дата обращения 16.12.2018)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

Аудиторные занятия обеспечиваются необходимым методическим обеспечением, оборудованием и техническими средствами, а внеаудиторная работа методическим обеспечением и допуском к сети Интернет. Обучающиеся

обеспечиваются печатными изданиями и электронными, а также допуском к библиотечному фонду и Электронно-библиотечной системе.

При выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным в рамках профессионального модуля (ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц), является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебные практики проводятся по форме, при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно за несколько периодов в 3-4 семестрах.

4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

Формы работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	4	-	4
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебная дискуссия	2	-	2
Конференция	-	-	2
Внутри предметные олимпиады	2	-	-
Уроки-презентации	2		
Уроки с использованием видеоматериала	10		10
Консультации	5		5

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства должна выполняться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю реализуемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>	<p>-производить в соответствии с алгоритмом разборку и сборку основных механизмов и узлов тракторов и автомобилей; -производить в соответствии с алгоритмом регулировки, с выявлением неисправностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного опроса; -проверка правильности выполнения практических заданий; -наблюдение и оценка деятельности на учебной практике; -зачеты по практическим занятиям; -зачеты по учебной практике;; -комплексный экзамен; - экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<p>- в соответствии с алгоритмом разбирать, собирать и подготавливать рабочие органы почвообрабатывающих машин.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного опроса; -проверка правильности выполнения практических заданий; -наблюдение и оценка деятельности на учебной практике; -зачеты по практическим занятиям; -зачеты по учебной практике; -комплексный экзамен; - экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>	<p>- в соответствии с алгоритмом разбирать, собирать и подготавливать посевные и посадочные машины.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного опроса; -проверка правильности выполнения практических заданий; -наблюдение и оценка деятельности на учебной практике; -зачеты по практическим занятиям; -зачеты по учебной практике; -комплексный экзамен; - экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК1.4 Подготавливать уборочные машины.</p>	<p>- в соответствии с алгоритмом разбирать, собирать и подготавливать к работе уборочные машины.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного опроса; -проверка правильности выполнения практических заданий; -наблюдение и оценка деятельности на учебной</p>

		<p>практике;</p> <p>-зачеты по практическим занятиям;</p> <p>-зачеты по учебной практике;;</p> <p>-комплексный экзамен;</p> <p>- экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК1.5.</p> <p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм,комплексов и птицефабрик.</p>	<p>- в соответствии с алгоритмом подготавливать к работе машины и оборудование ферм к работе.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>-устного опроса;</p> <p>-проверка правильности выполнения практических заданий;</p> <p>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</p> <p>-зачеты по практическим занятиям;</p> <p>-зачеты по учебной практике;</p> <p>-комплексный экзамен;</p> <p>- экзамен квалификационный</p>
<p>ПК1.6</p> <p>Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>- в соответствии с алгоритмом подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>-устного опроса;</p> <p>-проверка правильности выполнения практических заданий;</p> <p>-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;</p> <p>-зачеты по практическим занятиям;</p> <p>-зачеты по учебной практике;;</p> <p>-комплексный экзамен;</p> <p>- экзамен квалификационный.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Использование новейших технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- в соответствии с алгоритмом подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за результат выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

